

### Tabla de Contenido

El Problema	2
Una amenaza para la Salud Pública	2
¿Cómo te afecta?	3
La amenaza a la Educación Pública	3
Deteniendo estas amenazas	4
¿Qué podemos hacer?	5
Seis formas de resistir	5
La narrativa de los contrareclutadores antes que los estudiantes se alistén	5
Promover procedimientos de “exclusion voluntaria” para evitar que la información de los niños se envíe a reclutadores militares	6
La Campaña por leyes que exige que resultados de ASVAB no se pueden utilizar para reclutamiento militar	6
Monitorear y Oponerse a JROTC en su comunidad	7
Monitorear y Oponerse a programas de puntería escolar en su comunidad	8
Oponerse al acceso desproporcionado a estudiantes para reclutadores militares	8
Otras Estrategias	8

### Desinvierte en la Máquina de Guerra

Esta guía de campaña fue compilada por CODEPINK en apoyo a la campaña de desinversión de la máquina de guerra.

Nos gustaría agradecer a los siguientes por su apoyo, asesoramiento, aportes, recursos, comentarios y participación en el desarrollo de esta guía. Gran parte del contenido de esta Guía de campaña de desinversión se toma prestada con permiso de la Red Nacional de Oposición a la Militarización de la Juventud (NNOMY), la Coalición Nacional para Proteger la Privacidad de los Estudiantes, Dejar de Reclutar Niños y Salvar la Educación Civil. Les estamos

extremadamente agradecidos por contribuir con su visión y experiencia a este movimiento. Para obtener más información sobre el trabajo de NNOMY, visite <http://nnomy.org/en/>. Para obtener más información sobre el trabajo de la Coalición para proteger la privacidad de los estudiantes,

visite <http://www.studentprivacy.org/>. Para obtener más información sobre Stop Recruiting Kids, visite: <http://srkcampaign.org/>. Para obtener más información sobre el trabajo de Save Civilian Education, visite <http://savecivilianeducation.org/>.



### Más información...

Para obtener más información sobre esta guía de desinversión juvenil, para agregar su historia y sugerencias, o para compartir ideas de sus esfuerzos nacionales y locales, envíe un correo electrónico a [divest@codepink.org](mailto:divest@codepink.org). Para obtener más información, las últimas actualizaciones y más sobre los

esfuerzos mundiales por la paz y el desarme, visite [divestfromwarmachine.org](http://divestfromwarmachine.org).

**Por favor, manténganos informados sobre sus acciones y actividades, para que podamos compartir con otros activistas en el sitio web [divestfromwarmachine.org](http://divestfromwarmachine.org)**

### Glosario

- ASVAB- Batería de Aptitud Vocacional de Servicios Armados
- NCLB- Ningún niño se queda atrás
- JROTC- Cuerpo de entrenamiento de oficiales de reserva junior
- JAMRS- Investigación y estudios de marketing publicitario conjunto

# El Problema

Estados Unidos tiene el sistema más grande, más eficientemente organizado y más efectivo del mundo para reclutar niños y jóvenes como futuros soldados. Esta guía describirá una variedad de vías a través de las cuales se lleva a cabo el reclutamiento militar en las escuelas. Despojar a los jóvenes de la máquina de guerra significa oponerse y evitar el uso de la juventud como carne de cañón para un aparato militar desenfrenado involucrado en guerras interminables. No debe permitirse que los militares se entrometan en los terrenos de la escuela en busca de jóvenes vulnerables para rellenar sus filas a través de publicidad sensacional, promoción y engaño.

Durante las últimas décadas, el Pentágono, las fuerzas conservadoras y las corporaciones han estado trabajando sistemáticamente para expandir su presencia en el entorno de aprendizaje K-12 y en universidades públicas y privadas. El impacto combinado de los grupos de expertos y fundaciones militares conservadores, y de la corporativización de nuestros sistemas educativos públicos ha erosionado el concepto democrático básico de la educación pública civil. Es una tendencia que, si se permite que continúe, debilitará la primacía del gobierno civil y, en última instancia, el compromiso de nuestro país con los ideales democráticos. (Ver: <http://savecivilianeducation.org/>)

El reclutamiento militar apunta intencionalmente a los pobres rurales y urbanos, especialmente a los jóvenes de color. Estos son grupos que tienen menos oportunidades de avance económico fuera del ejército. Debemos oponernos a los diversos métodos de reclutamiento militar que reiteran los principios básicos del militarismo estadounidense: la obediencia incuestionable a la autoridad, la noción de que debemos temer a los "enemigos" y la primacía del poder militar en la política exterior estadounidense. Debemos despojar a nuestros jóvenes de la maquinaria de guerra y asegurarnos de que nuestras poblaciones juveniles más vulnerables tengan acceso a trabajos y campos fuera del ejército después de la escuela.

Como existe la necesidad de despojar a los jóvenes de la máquina de guerra, también es necesario despojar los fondos públicos de la máquina de guerra para reinvertir en sectores que afirman la vida, como la educación, la atención médica, la energía limpia y más para garantizar que esos mismos los jóvenes tienen acceso a trabajos no militares, educación de calidad, servicios de salud para mantener la vida y salvaguardar un planeta habitable para ellos.

Como lo describió el Coronel Larry Wilkerson en la Cumbre de desinversión de War Machine en octubre de 2017, el ejército ahora está restringido cuando van a reclutar porque muchos jóvenes en estados de alto reclutamiento hoy carecen de la capacidad intelectual para pasar la Batería de Aptitud de las Fuerzas Armadas y debido a problemas de salud, más comúnmente obesidad. Es morbosamente irónico que el aparato militar que desvía tantos fondos de sectores que afirman la vida, como la educación y la atención médica, sufra los impactos de sus propios excesos. (Ver: [http://www.divestfromwarmachine.org/our\\_reason\\_for\\_existing\\_is](http://www.divestfromwarmachine.org/our_reason_for_existing_is))

## Una amenaza a la Salud Pública

En 2012, la Asociación Estadounidense de Salud Pública (APHA, por sus siglas en inglés) emitió una declaración de política que pedía el "Cese del reclutamiento militar en las escuelas públicas primarias y secundarias", identificando el reclutamiento militar juvenil como un problema de salud pública que afecta a los jóvenes en Estados Unidos. APHA es la organización de profesionales de salud pública más

antigua, grande y diversa del mundo. En la declaración, la APHA declaró:

Los reclutadores de las diversas fuerzas armadas de EE. UU. Tienen libre acceso a las escuelas secundarias públicas de nuestra nación, según lo dispuesto por la Ley No Child Left Behind (NCLB). El comportamiento de reclutamiento militar en las escuelas secundarias de la

nación se ha vuelto cada vez más agresivo y depredador. Aunque se informa que los adultos en el servicio militar activo experimentan mayores riesgos para la salud mental, incluido el estrés, el abuso de sustancias y el suicidio, existe evidencia de que el servicio militar para los soldados más jóvenes está constantemente asociado con efectos en la salud mucho peores que para los mayores. Esto sugiere que el servicio militar está asociado con una salud desproporcionadamente pobre para aquellos

en la adolescencia tardía. Estos resultados negativos para los soldados adolescentes, junto con la evidencia significativa de que el cerebro adolescente no está equipado para hacer cálculos de riesgo precisos, lleva a la APHA a concluir que el ingreso al ejército debe retrasarse hasta la edad adulta. Por estas razones, la Asociación Estadounidense de Salud Pública se opone al reclutamiento militar en las escuelas públicas primarias y secundarias. (Ver: Cese de reclutamiento militar en escuelas públicas primarias y secundarias, octubre de 2012. Recuperado de: <https://www.apha.org/policies-and-advocacy/public-health-policy-statements/policy-database/2014/07/23/11/19/cessation-of-military-recruiting-in-public-elementary-and-secondary-schools>)

## ¿Cómo te afecta?

El esfuerzo externo más agresivo para usar el sistema escolar para enseñar una ideología con ominosas implicaciones a largo plazo para la sociedad proviene del establecimiento militar. En las últimas dos décadas, con relativamente poca cobertura mediática o protesta pública, la participación del Pentágono en las escuelas y en la vida de los estudiantes ha crecido exponencialmente. Ahora, por ejemplo:

- Cada día escolar, al menos medio millón de estudiantes de secundaria asisten a clases de Junior ROTC para recibir instrucción de oficiales retirados que son seleccionados cuidadosamente por el Pentágono para enseñar su propia versión de historia y educación cívica. A estos estudiantes se les asignan "rangos" y están condicionados a creer que los valores militares y civiles son similares, con la implicación de que la obediencia incuestionable a la autoridad es, por lo tanto, una característica de la buena ciudadanía.
- Se están estableciendo academias de las fuerzas armadas en algunas escuelas públicas (Chicago ahora tiene ocho), donde todos los estudiantes reciben una fuerte dosis de cultura y valores militares.
- Una red de programas relacionados con el ejército se está extendiendo en cientos de escuelas primarias y secundarias. Ejemplos son los programas Young Marines y Starbase, y programas militares que se infiltran en las escuelas bajo el manto de la educación en Ciencia / Tecnología / Ingeniería / Matemáticas (STEM).
- Los reclutadores militares están entrenados para perseguir la "propiedad de la escuela" como su objetivo (Ver: "[Army School Recruiting Program Handbook](#)"). Su presencia frecuente en las aulas, áreas de almuerzo y en las asambleas tiene el efecto de popularizar los valores militares, el soldado y, en última instancia, la guerra.
- Desde 2001, la ley federal ha anulado la autonomía de la escuela civil y la privacidad familiar cuando se trata de divulgar información de contacto de los estudiantes al ejército. Además, cada año, miles de escuelas permiten que los militares administren su examen de ingreso, el ASVAB, a estudiantes de 10 ° a 12 ° grado, lo que permite a los reclutadores eludir las leyes que protegen los derechos de los padres y la privacidad de los menores y obtener acceso a información personal en cientos de miles de estudiantes. (Ver: <http://savecivilianeducation.org>).

## La amenaza a la Educación Pública

Los esfuerzos de grupos fuera del sistema escolar para inyectar conservadurismo y valores corporativos en el proceso de aprendizaje han estado ocurriendo durante varios años. En un ejemplo reciente de intervención educativa de derecha, The New York Times informó que los grupos de la fiesta del té, que utilizan planes de lecciones y libros para colorear, han estado presionando a las escuelas para que "enseñen una interpretación conservadora de la Constitución, donde el gobierno federal es un progresivo y presencia inoportuna en la vida de los estadounidenses amantes de la libertad ". (Ver: <http://www.nytimes.com/2011/09/17/us/constitution-has-its-day-amid-a-struggle-for-its-spirit.html> )

Las corporaciones han estado proyectando su influencia en las escuelas con dispositivos como Channel One, un programa de circuito cerrado de televisión que transmite contenido comercial a diario para cautivar a los alumnos en 8,000 escuelas. Algunas compañías han logrado convencer a las escuelas para que firmen contratos exclusivos para pizzas, refrescos y otros productos, con el objetivo de enseñar a los niños la lealtad temprana de la marca. Un informe del Centro Nacional de Políticas Educativas publicado en noviembre de 2011 documenta las diversas formas en que las asociaciones empresariales / escolares están perjudicando a los niños educativamente al canalizar el pensamiento de los estudiantes "en una vía amigable para las empresas" y obstaculizar su capacidad de pensar críticamente. (Ver: <http://nepc.colorado.edu/publication/schoolhouse-commercialism-2011> )

El desarrollo de esta pista amigable para las empresas encaja con una agenda corporativa radical para dismantelar el sistema de educación pública de Estados Unidos. Los estados de todo el país están recortando el gasto educativo, subcontratando trabajos públicos de maestros, frenando los derechos de negociación colectiva y marginando a los sindicatos de maestros. Hay una proliferación de escuelas chárter y "cibernéticas" que promueven la participación del sector privado y un impulso hacia las escuelas con fines de lucro donde la compensación pagada a las empresas de gestión privada está vinculada directamente al rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones estandarizadas. El efecto acumulativo es la creación de instituciones que cultivan una ideología simplista que fusiona el consumismo con la sumisión. (Ver: <http://www.wright.edu/administration/aaup/OP/OP-2011-11/020.pdf>).

La corporativización de la educación a través de las escuelas charter y el crecimiento del sector administrativo en las universidades es otra tendencia preocupante para la educación pública. El libro de Diane Ravitch, *Reign of Error* y el libro más reciente de Henry A. Giroux, *La guerra contra la educación superior del neoliberalismo*, dan pistas sobre el dudoso papel de los valores corporativos en la educación pública. (Ver: <http://www.npr.org/2013/09/27/225748846/diane-ravitch-rebukes-education-activists-reign-of-error> y <http://www.truth-out.org/opinion/item/22548-henry-giroux-beyond-neoliberal-miseducation> )

¿Por qué está pasando esto? Giroux señala que "Chris Hedges, el ex corresponsal del New York Times, appeared on Democracy Now! in 2012 y le dijo a la anfitriona Amy Goodman que el gobierno federal gasta unos 600 mil millones de dólares al año en educación "y las corporaciones lo quieren". (See: <http://savecivilianeducation.org>).

## Deteniendo estas amenazas

Hay razones para tener la esperanza de revertir esta tendencia si observamos, por ejemplo, algunos de los éxitos en los esfuerzos de base para frenar el militarismo en las escuelas. En 2009, una coalición de estudiantes de secundaria, padres y maestros en la ciudad de San Diego, muy conservadora y dominada por los militares, logró que su junta escolar elegida cerrara los campos de tiro JROTC en once escuelas secundarias. Dos años después, la misma coalición logró que la junta escolar aprobara una política que limitaba significativamente el reclutamiento militar en todas sus escuelas. Aunque tales iniciativas son relativamente pocas, se han obtenido victorias similares en otros distritos escolares y a nivel estatal en Hawai y Maryland.

También hay algunas organizaciones que apoyan los esfuerzos para introducir lecciones de historia y educación cívica desde una perspectiva progresiva, como el Proyecto Educativo Zinn y Repensar las Escuelas (Ver: <http://www.zinnedproject.org> y <http://www.rethinkingschools.org>). Y un pequeño movimiento está trabajando contra Channel One y la comercialización del entorno escolar. (Ver: <http://www.commercialalert.org/issues/education/> y <http://www.obligation.org/> ).

Tan prometedores y efectivos como son estos esfuerzos, palidecen en comparación con la escala masiva de lo que los grupos del otro lado del espectro político están haciendo de manera proactiva en el entorno educativo para preservar la influencia del conservadurismo, el militarismo y el poder corporativo.

**Es hora de que organizaciones progresistas, fundaciones y medios de comunicación confronten esto y se involucren igualmente en el sistema educativo.** Es especialmente importante que más organizaciones se unan para oponerse a la creciente intrusión del Pentágono en las escuelas y universidades K-12. Restaurar la primacía del pensamiento crítico y los valores democráticos en nuestra cultura no se puede hacer sin detener la militarización y la toma de control corporativa de la educación pública.



# ¿Qué podemos hacer?

Las **personas, organizaciones, fundaciones y medios de comunicación progresistas** tienen papeles importantes que desempeñar para enfrentar las influencias conservadoras,

corporativas y militares en nuestro sistema educativo. A continuación se presentan listas de ideas para la acción y grupos que ofrecen recur-

sos útiles e información básica para ayudarlo a trabajar para despojar a nuestros jóvenes de la máquina de guerra. (Ver: <http://savecivilianeducation.org/>)

## Seis formas de Resistencia: Contra-reclutamiento, Opt-out, ASVAB, JROTC, Marksmanship, y Recruiter Access

### La Narrativa de los Contra-reclutadores antes que los Estudiantes se alistén

- Compartir el video “**Antes de enlistarte**” con la juventud en tu comunidad. Este video proporciona una voz racional para contrarrestar las prácticas de reclutamiento seductoras y a menudo engañosas de los militares estadounidenses. El mensaje no es "no alistarse", sino más bien proporcionar a los jóvenes y sus familias una imagen más completa de las consecuencias que alteran la vida de unirse al ejército. El video dura 14 minutos. Encuéntralo aquí <http://www.beforeyouenlist.org/index2.html>
- Organiza fiestas de vigilancia. Comparta volantes para el evento en toda su comunidad e invite a tantas familias de su área como sea posible. Reproduzca el video y mantenga espacio para la discusión posterior.
- Los tribunales federales han dictaminado que tiene derecho a contrarrestar el mensaje de los reclutadores en las escuelas. (Fuente: [http://www.comdsd.org/article\\_archive/9thcirintro.htm](http://www.comdsd.org/article_archive/9thcirintro.htm))
- **Forme un grupo de "contra-enrutadores"**. Siga el ejemplo del Proyecto de Educación y Paz Suburbana del Noroeste activo en Chicago. Se presentan en 6 escuelas secundarias de su distrito para lograr los siguientes objetivos:
  - Para hablar con estudiantes en los suburbios del noroeste de Chicago sobre las realidades de la vida militar y la guerra para que los jóvenes entiendan mejor en qué se están metiendo [when talking with recruiters](#).
  - Anime a los jóvenes a pensar críticamente, buscar más información y luego tomar sus propias decisiones.
- Presentar a los estudiantes alternativas pacíficas (Ver: [career alternatives](#)) que muestran a los jóvenes una forma de aprender habilidades valiosas, encontrar aventuras, pagar la educación superior y servir a los demás.
- Proporcionar recursos para que los jóvenes refuercen los valores del pensamiento crítico, el liderazgo juvenil, el diálogo y la no violencia.
- Informar y educar al público sobre temas de privacidad estudiantil y militarismo en las escuelas.
- Encuentre más información en el **kit de Regreso a la Escuela para Contra-reclutamiento y Organización de Desmilitarización Escolar de la Red Nacional que se Opone a la Militarización de la Juventud**. Este es un catálogo de material básico útil para educar a los jóvenes y al personal escolar sobre las realidades del alistamiento militar y la guerra. El catálogo también incluye información sobre alternativas al alistamiento, así como artículos escritos para organizadores que buscan comunicarse con las escuelas locales. Encuentra el kit aquí: <https://goo.gl/pC4Ha9>.

## **Promover procedimientos de "exclusión voluntaria" para evitar que la información de los niños se envíe a reclutadores militares**

- La ley federal exige que las escuelas divulguen los nombres, direcciones y números de teléfono de todos los estudiantes de secundaria a los reclutadores militares.
- Muchos sistemas de escuelas públicas / estatales también proporcionan a los reclutadores un niño: fecha y lugar de nacimiento, educación, título recibido y la escuela anterior más reciente a la que asistió.
- Los padres tienen derecho a "optar por no participar" por escrito para que no se envíe la información de sus hijos a los reclutadores militares.
- Las escuelas deben notificar a los padres que tienen derecho a optar por no participar.
- La mayoría hace un mal trabajo informando a los padres sobre el derecho de optar por no participar.
- Sin embargo, algunos sistemas escolares han destacado la notificación de exclusión y proporcionan una manera fácil de enviar una solicitud de "exclusión voluntaria". Para más información sobre esto, vea <http://www.studentprivacy.org/>.
- ¡Organice una reunión para padres en una escuela local de su comunidad! ¡Haz volantes con esta información y publícalos en tu ciudad!
- ¡Pase formularios de exclusión voluntaria a los padres en las escuelas de su ciudad!
- Investigue los procedimientos de exclusión voluntaria de su distrito escolar.
- Si es necesario, solicite cambios en la política escolar local para facilitar la exclusión.

## **La Campaña por las leyes que exigen que los resultados de la prueba ASVAB no se puede utilizar para el reclutamiento militar**

- El ASVAB es el examen de alistamiento militar de 3 horas.
- Alrededor de 700,000 estudiantes en 12,000 escuelas secundarias ahora toman el ASVAB en todo el país cada año.
- Las regulaciones militares dicen que el propósito principal del "Programa de Exploración de Carreras" de ASVAB es encontrar pistas para los reclutadores.
- El ASVAB también recopila números de seguridad social, una práctica prohibida por muchas leyes estatales.
- Los militares supervisan la prueba con la ayuda del personal de la escuela. Si las escuelas otorgan el ASVAB, los resultados se considerarían registros educativos y, por lo tanto, sujetos a la ley federal que exige el consentimiento de los padres antes de que dicha información sobre los niños se divulgue a terceros.
- Los resultados de ASVAB son la única información para estudiantes de este tipo que sale de las aulas de nuestra nación sin el consentimiento de los padres. Para evitar que la información de las pruebas llegue a los reclutadores, las escuelas deben informar a los militares antes de la prueba que se debe usar la "Opción de lanzamiento de ASVAB 8" para TODOS los estudiantes que se hacen la prueba. La opción 8 significa que los militares no pueden usar los resultados para reclutar niños.
- Las escuelas seleccionan opciones de liberación, no padres o estudiantes.
- Solo el 20% de las escuelas secundarias de todo el país seleccionan la Opción 8 para sus estudiantes que toman el ASVAB.

- Maryland, Hawái y Nuevo Hampshire tienen leyes que obligan a la Opción 8, mientras que 2.000 escuelas secundarias adicionales han seleccionado la Opción de Publicación 8.
- Algunos estados permiten que los estudiantes de secundaria que reprobren los exámenes de salida obligatorios tomen el ASVAB como una evaluación alternativa.
- ¡Solicite a su distrito escolar o estado que ordene la Opción 8 para proteger la privacidad de los niños en su comunidad!
- Las políticas de muestra que exigen la Opción 8 se pueden encontrar en línea gracias a la Coalición Nacional para Proteger la Privacidad del Estudiante. Usted puede encontrarlos aquí: <http://www.studentprivacy.org/school-policies-calling-for-option-8.html>.

## Monitorear y Oponerse a JROTC en su comunidad

El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales Junior de Reserva (JROTC) es el programa de adoctrinamiento y entrenamiento militar de la escuela secundaria del Pentágono. Lo que hace que este programa temático de niños soldados sea tan llamativo es que el Pentágono lo lleva a la vista en cientos y cientos de escuelas secundarias privadas, militares y públicas de los EE. UU. El programa JROTC, que aún se extiende en las escuelas secundarias de todo el país, cuesta Contribuyentes estadounidenses de cientos de millones de dólares anualmente. (Fuente: [http://www.tomdispatch.com/post/175784/tomgram%3A\\_ann\\_jones,\\_suffer\\_the\\_children](http://www.tomdispatch.com/post/175784/tomgram%3A_ann_jones,_suffer_the_children))

Desde sus primeros días de existencia, los programas JROTC han sido impulsados y expandidos a “áreas privadas de educación y economía” donde inscriben a jóvenes “en riesgo”. JROTC es un programa de adoctrinamiento propagandístico que a menudo se aprovecha de jóvenes de activistas de comunidades pobres y marginadas que pueden carecer de otras oportunidades económicas y profesionales. En algunas comunidades han tenido éxito en limitar los programas JROTC. Ahora es el momento de más esfuerzos de este tipo en todo el país.

- Los programas JROTC existen en 3,402 escuelas secundarias en todo el país, el 65% de ellas en el sur, con una matrícula total de 557,129 estudiantes.
- Los libros de texto de JROTC enseñan una marca reaccionaria de historia estadounidense y las clases de educación cívica a veces son impartidas por militares retirados sin educación universitaria. Mientras tanto, cualquier otro maestro de aula en la nación generalmente debe tener un Máster después de unos años.
- La unidad de ciudadanía se titula "Tú, el pueblo".
- Muchos estados permiten que los estudiantes que toman JROTC también satisfagan los créditos de Educación Física.
- Los estudiantes nunca deben ser colocados en clases JROTC sin el consentimiento de los padres. Consulte con las escuelas de su comunidad para ver si existe un programa JROTC y si la colocación en esos programas requiere el consentimiento de los padres.
- Solicite las estadísticas de inscripción de JROTC para cada escuela en su comunidad. Si alguna unidad ha caído por debajo de un total de 100 estudiantes dos años seguidos, agítese para eliminarlos según lo exige la ley federal.
- Organice reuniones con otros padres o grupos de estudiantes en su comunidad para discutir por qué se opone a los programas JROTC en su comunidad.
- Lea más sobre las campañas pasadas que se han dirigido con éxito a los programas JROTC y desarrolle un plan para instar a los tomadores de decisiones en su distrito escolar a cancelar los programas JROTC existentes y adoptar una política para nunca implementar programas JROTC en el futuro. (Ver: [http://www.comdsd.org/article\\_archive/SDstudentsGivePinkSlipHSmilitaryProgram.html](http://www.comdsd.org/article_archive/SDstudentsGivePinkSlipHSmilitaryProgram.html) y <https://www.sandiegoreader.com/news/2008/>)

## Monitorear y oponerse a los programas de puntería escolar en su comunidad

- El Pentágono abraza el poder seductor del gatillo como un dispositivo de reclutamiento. Al darse cuenta del potencial, los militares explotan los videojuegos y las armas para reclutar y cultivar asesinos adolescentes.
- 2,400 escuelas secundarias tienen programas de puntería afiliados con JROTC y el Programa de puntería civil con licencia del Congreso. Los niños asisten regularmente a torneos organizados por la NRA.
- Más de 250,000 jóvenes participan en estos programas y cada año se llevan a cabo más de 1,500 competencias de rifles aéreos juveniles en los Estados Unidos.
- Las escuelas permiten que se produzcan disparos durante el horario escolar en aulas y gimnasios contaminados por .177 cal. pellets de plomo disparados desde rifles de aire CO2 a 600 fps.
- Los fragmentos de plomo se transportan por el aire y se depositan en el piso en el extremo del hocico y en el tope del objetivo. Los niños siguen la pista en toda la escuela. La aplicación estricta de las regulaciones crea un peligro para la salud de los estudiantes y el personal de custodia.
- Verifique qué escuelas tienen actualmente campos de tiro en su área.
- Exigir el cierre de los programas de puntería. Al menos exigir que dejen de usar proyectiles de plomo en los edificios escolares.
- Si existen campos de tiro, determine si la escuela se está adhiriendo a la "Guía para la gestión del plomo para el tiro con pistola de aire" (Ver: [Guide to Lead Management for Air Gun Shooting](#)) publicada por el Programa de Puntería Civil.

## Oponerse al acceso desproporcionado a estudiantes para reclutadores militares

- La ley federal dice que los reclutadores militares deben tener el mismo acceso a las escuelas secundarias que los representantes de empleo universitario y civil, no un mayor acceso. Sin embargo, los reclutadores militares pueden comer en la cafetería, mientras que los reclutadores universitarios deben reunirse con niños seleccionados en la oficina de orientación. Los reclutadores militares también realizan docenas de tareas voluntarias en las escuelas.
- Las actividades de los reclutadores militares PUEDEN limitarse si un distrito escolar adopta una política que regule a todos los tipos de reclutadores de la misma manera. Para obtener información sobre cómo asegurar dicha política, visite <http://nnomy.org/index.php/en/resources/downloads/access-to-schools/571-cr-policy-organizing.html>.
- Obtenga información sobre contra-reclutamiento de [NNOMY \(National Network Opposing the Militarization of Youth\)](#) y [Project YANO \(Project on Youth and Non-military Opportunities\)](#) en sus escuelas. Los tribunales federales han dictaminado que tiene derecho a contrarrestar el mensaje de los reclutadores en las escuelas.

## Otras estrategias para contrarrestar la militarización escolar

Visita <https://nnomy.org/en/resources/counter-recruitment.html>

- Mesas frente a los marines en McCallum HS.
- Ganar la paz: una intervención nacional en la escuela secundaria.
- Guía de folletos de la escuela secundaria.
- Una lista más completa de ideas que pueden enfrentar el militarismo en expansión. en sus escuelas y comunidad.

**A continuación:** comuníquese con el equipo de Divest War Machine y NNOMY para saber cómo podemos ayudarlo en su activismo. Contáctanos en [divest@codepink.org](mailto:divest@codepink.org), o contacte a NNOMY [here](http://nnomy.net).

**CODE PINK**  
WOMEN FOR PEACE



**National Coalition to  
PROTECT STUDENT PRIVACY**

**Stop Recruiting Kids**

@SRKcampaign | #SRKcampaign

SRKcampaign.org

**A National Call: Save Civilian Public Education**

